**Изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования МОУ Фабрично-Выселковская СШ в разделах "Рабочая программа воспитания", "План внеурочной деятельности", "Календарный план воспитательной работы" на 2021 – 2022 учебный год.**

**Дополнения в основную общеобразовательную программу**

**среднего общего образования МОУ Фабрично-Выселковская СШ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

В образовательную программу в раздел «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» внесены новые модули:

2.8 Модуль «Детские общественные организации»

На базе МОУ Фабрично-Выселковская СШ действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: ребята участвуют в различных соревнованиях («Зарница», «Юнармейское многоборье», культурных мероприятиях, проектах («На Посту№1», «Марш Победы», изучают историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями; детская общественная организация «Российское движение школьников» (РДШ), предоставляющая возможность вступить в ряды РДШ официально. Данная организация представляет её участникам возможность приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, образовательных семинарах, тематических слетах, фестивалях, посещать профильные и тематические смены детских оздоровительных лагерей, в том числе всероссийских, встречаться с интересными людьми, заниматься добровольческой деятельностью, пробовать свои силы в журналистике, заниматься военно-патриотической деятельностью.

Активную работу ведут волонтеры «Магнит добра», которые проводят акции, мероприятия, ведут шефскую работу с ветеранами, детьми войны.

2.9 Модуль «Школьные медиа»

На базе МОУ Фабрично-Выселковская СШ - школьная газета «Школьные новости». Цель - освещать наиболее интересные моменты жизни школы.

В социальной сети ВКонтакте создана группа «МОУ Фабрично-Выселковская СШ», «Школьный спортивный клуб».

2.10 Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию школы.

Виды деятельности и формы работы:

-оформление интерьера школьных помещений (озеленение классного уголка, школьных рекреаций);

-озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, облагораживание территории);

-отработка в летний период на школьном дворе (уход за клумбами);

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (оформление помещений школы к праздникам, тематических стендов к знаменательным датам, стендов по технике безопасности);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольных территорий (Проект «Школьный двор»).

2.11 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно

с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, на предприятие, природу и т.д.;

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции,

организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.12 Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта:

(МКУК «Новоспасский районный краеведческий музей», «МКУК Фабрично-Выселковский КДЦ», ГУЗ Новоспасская РБ, УДО «ЦДТ», ФОК «Центр ЮГ», ДС «Олимп»), совместно с которыми проводятся оздоровительные мероприятия, уроки, дискуссии, мастер-классы, социальные проекты.

2.13 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- реализацию в школе профилактических программ «Подросток», «Профилактика безнадзорности и правонарушения», направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.14 Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Лидер» осуществляет свою деятельность для обучающихся 5-11 классов, в том числе и для детей с ОВЗ. Проводятся эстафеты, соревнования по разным видам спорта, турниры, День Здоровья, «Олимпийские игры».

2.15 Модуль «Школьный театр»

Школьный театр проводится в рамках подготовки к школьным мероприятиям, ребята вместе с руководителем занимаются подготовкой сценок по ЗОЖ, ко Дню Победы, ко Дню Учителя.

2.16 Модуль «Школьный музей»

В школе действует школьный Музей историко-краеведческой направленности, где проводятся экскурсии волонтерами, осуществляется исследовательско - поисковая работа, пополнение фонда Музея.

Изменения в плане внеурочной деятельности

среднего общего образования

в МОУ Фабрично-Выселковской СШ

на 2021 – 2022 учебный год

**ПОЯС**НИ**ТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 4 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной д-ти** | **Количество часов по классам** | |
| **10** | **11** |
| Спортивно оздоровительное | Лёгкая атлетика (секция) | 6 | 6 |

# Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы.

Изменения в календарном плане воспитательной работы

МОУ Фабрично-Выселковская СШ

уровень среднего общего образования

на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МОУ ФАБРИЧНО-ВЫСЕЛКОВСКАЯ СШ**  **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | |
|  | **1. Основные школьные дела** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | День Знаний | 10-11 кл. | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 10-11 кл. | | | | сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 кл. | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 4 | День Здоровья | 10-11кл. | | | | сентябрь | | | | | Учитель физической культуры | | | |
| 5 | Проверка классных уголков | 10-11 кл. | | | | сентябрь | | | | | Совет старшеклассников | | | |
| 6 | Собрание Парламента | 10-11 кл. | | | | ежемесяч. | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| 7 | День пожилого человека | 10-11 кл. | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 8 | День Учителя | 10-11 кл. | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| 9 | День памяти жертв политических репрессий | 10-11 кл. | | | | октябрь | | | | | Учитель истории | | | |
| 10 | День школьника | 10-11 кл. | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 11 | Праздник «Осенний бал» | 10-11кл. | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 12 | Прием в старшеклассники «Привет, девятиклассник!» | 10-11 кл. | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 13 | День матери "Мама - значит нежность" | 10-11 кл. | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 14 | День народного единства | 10-11кл. | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 15 | Новый год | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 16 | Международный день добровольцев | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 17 | День Александра Невского | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| 18 | День героев Отечества | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 19 | День прав человека | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 20 | День Конституции РФ | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 21 | День спасателя | 10-11кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | |
| 22 | День снега | 10-11 кл. | | | | январь | | | | | Учитель физич. культуры | | | |
| 23 | День снятия блокады Ленинграда | 10-11 кл. | | | | январь | | | | | Классные руководители | | | |
| 24 | День воинской славы России | 10-11 кл. | | | | январь | | | | | Классные руководители | | | |
| 25 | День русской науки | 10-11 кл. | | | | январь | | | | | Классные руководители | | | |
| 26 | Международный день родного языка | 10-11 кл. | | | | январь | | | | | Классные руководители | | | |
| 27 | День Защитника Отечества | 10-11 кл. | | | | февраль | | | | | Классные руководители | | | |
| 28 | Фестиваль "Когда поет душа" | 10-11 кл. | | | | февраль | | | | | Учитель музыки | | | |
| 29 | Международный женский день | 10-11кл. | | | | март | | | | | Классные руководители | | | |
| 30 | День воссоединения Крыма с Россией | 10-11кл. | | | | март | | | | | Классные руководители | | | |
| 31 | Фестиваль "Мирное небо над головой" | 10-11 кл. | | | | апрель | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| 32 | Митинг-реквием ко Дню Победы | 10-11кл. | | | | май | | | | | Зам. директора по ВР | | | |
| 33 | Военно-спортивная игра "Зарница" | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Учитель ОБЖ | | | |
| 34 | Акция "Забота" | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Классные руководители | | | |
| 35 | День славянской письменности и культуры | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Классные руководители | | | |
| 36 | Церемония награждения по тогам триместров, года | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Зам. директора по УВР | | | |
| 37 | Международный день защиты детей | 10-11 кл. | | | | июнь | | | | | Классные руководители | | | |
| 38 | Пушкинский день России | 10-11 кл. | | | | июнь | | | | | Классные руководители | | | |
| 39 | День России | 10-11 кл. | | | | июнь | | | | | Классные руководители | | | |
| 40 | День памяти и скорби | 10-11 кл. | | | | июнь | | | | | Классные руководители | | | |
| 41 | День эколога | 10-11 кл. | | | | июнь | | | | | Классные руководители | | | |
| 42 | День любви, семьи и верности | 10-11 кл. | | | | июль | | | | | Классные руководители | | | |
| 43 | День государственного флага РФ | 10-11 кл. | | | | август | | | | | Классные руководители | | | |
| 44 | День воинской славы | 10-11 кл. | | | | август | | | | | Классные руководители | | | |
|  | **2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Планирование и проведение классных часов | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | | |
| 2 | Проведение родительских собраний | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | | |
| 3 | Индивидуальная работа с обучающимися и родителями | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | | |
| 4 | Консультации с учителями-предметниками | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | | |
| 5 | Работа с родительским комитетом | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | | |
|  | **3. Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **4. Внеурочная деятельность** | | | |  | |  | | | | | |  | |
| 1. | «Семьеведение» | | | | 10 кл. | | в течен. года | | | | | | Соколова С.К. | |
|  | **Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Экскурсии | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | |
| 2. | Выездные события | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | Классные руководители | |
|  | **6. Предметно-пространственная среда** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Участие в Акции "Школьный двор" | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 2. | Благоустройство классных кабинетов (озеленение). | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 3. | Оформление рекреации, актового зала к праздничным мероприятиям | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 4. | Подготовка плакатов к праздничным событиям | | | | 10-11 кл. | | | октябрь, апрель | | | | | | Классные руководители |
|  | **7. Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 2. | День семьи | | | | 10-11 кл. | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| 3. | Индивидуальные консультации с родителями | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 4. | Фестиваль семей | | | | 10-11 кл. | | | апрель | | | | | | Педагог-организатор |
| 5. | Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»;  «Трудности адаптации десятиклассников в школе»;  «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»;  «Безопасное лето». | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители  Зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
|  | **8. Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Выбор актива класса | | | | 10-11 кл. | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| 2. | Собрание Парламента | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Классные собрания | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
|  | **9. Профилактика и безопасность** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Минутки безопасности | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 2. | Проведение ЕДБ (по плану) | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
| 3. | Проведение инструктажей по ТБ | | | | 10-11 кл. | | | в течение года | | | | | | Классные руководители |
|  | **10. Социальное партнерство** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия совместно с социальными партнерами УДО ЦДТ, МКУК "Новоспасский районный краеведческий музей", МКУК "МРБ" (библиотека), ДС "Олимп", ФОК "Центр-Юг", ГУЗ "Новоспасская РБ", КПДН | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
|  | **11. Профориентация** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1 | Экскурсия на предприятия района | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 2 | Урок успеха | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 3 | Классные часы по профориентации | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 4 | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет (портал «Проектория», «Билет в будущее») | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 5 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) | | | | 10-11 кл. | | | | февраль | | | | | Классные руководители |
| 6 | Месячник по профориентации «Шаги в профессию» | | | | 10-11 кл. | | | | апрель | | | | | Классные руководители |
|  | **12.Детские общественные объединения** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1. | День единых действий РДШ | | | | 10-11 кл | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 2. | День Учителя «Примите наши поздравления» | | | | 10-11 кл. | | | | октябрь | | | | | Классные руководители |
| 3. | День единых действий РДШ.  «День народного единства» | | | | 10-11 кл. | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители |
| 4. | День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка | | | | 10-11 кл. | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители |
| 5. | День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты | | | | 10-11кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители |
| 6. | «Покорми птиц зимой». Волонтеры | | | | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители |
| 7. | День единых действий РДШ. День Героев России. | | | | 10-11 кл. | | | | декабрь | | | | | Классные руководители |
| 8. | День единых действий РДШ.23февраля-День Защитника Отечества. | | | | 10-11 кл. | | | | февраль | | | | | Классные руководители |
| 9. | День единых действий РДШ. Международный женский день. | | | | 10-11 кл. | | | | март | | | | | Классные руководители |
| 10. | День единых действий РДШ.  Международный день детского телевидения и радиовещания. | | | | 10-11 кл. | | | | март | | | | | Классные руководители |
| 11. | Всемирный День Здоровья | | | | 10-11 кл. | | | | апрель | | | | | Классные руководители |
| 12. | День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это мы» | | | | 10-11 кл. | | | | апрель | | | | | Классные руководители |
| 13. | День единых действий РДШ. Праздник весны и труда. | | | | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Классные руководители |
| 14. | День единых действий РДШ. День Победы | | | | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Классные руководители |
| 15 | День защиты детей | | | | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Классные руководители |
|  | **13.Школьные медиа** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1. | Размещение информации о деятельности школы на сайте ОУ и социальных сетях | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| 2. | Подготовка материала для выпуска школьной газеты "Школьные новости" | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
|  | **14. Школьный музей** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1. | Проведение экскурсий в школьном музее, участие в конкурсе школьных музеев | | | | 10-11кл. | | | | в течение года | | | | | Руководитель музея |
| 2. | Участие в сборе информации, экспонатов для школьного музея | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
|  | **15.Добровольческая деятельность** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1. | Акция "Забота", "Поздравь ветерана" | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
|  | **16. Школьные спортивные клубы** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1. | Первенство школы по гимнастике | | | | 10 кл. | | | | декабрь | | | | | Учитель физической культуры |
| 2. | Конкурсная программа, посвященная дню Российской армии «Красив в строю - силен в бою» | | | | 11 кл. | | | | февраль | | | | | Учитель физической культуры |
| 3. | Эстафета по легкой атлетике ко Дню Победы | | | | 10-11 кл. | | | | май | | | | | Учитель физической культуры |
|  | **17.Школьные театры** | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 1 | Постановка спектаклей, сценок по ЗОЖ, к праздничным событиям в школе | | | | 10-11 кл. | | | | в течение года | | | | | Заместитель по ВР |