

Муниципальное общеобразовательное учреждение Фабрично-Выселковская средняя школа. (МОУ Фабрично-Выселковская СШ)

ПРИКАЗ

от 27.08.2021г.

№178-д

**О создании психолого- педагогического консилиума
муниципального общеобразовательного учреждения
Фабрично-Выселковская средняя школа
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, Положением о психолого- педагогическом консилиуме МОУ Фабрично-Выселковская СШ,

приказываю:

- п1.Создать психолого-педагогический консилиум на 2021-2022 учебный год.
- п2.Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год. Приложение 1.
- п2.КопыловаЛ.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе разработать график работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021учебный год
- п3.Утвердить график работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021учебный год. Приложение 2.
- 4.Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Алифанова Н.Н.

Приложение 1
к приказу муниципального
образовательного учреждения
Фабрично-Выселковская средняя школа от
27.08.2021г № 178-д

Состав психолого- педагогического консилиума

МОУ Фабрично-Выселковская СШ

1. председатель ППк -Копылова Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. заместитель председателя ППк- Майорова Н.Н, учитель
3. секретарь ППк- Стафутин Г.А., классный руководитель 9класса
4. Клейменова И.Е.учитель-логопед, педагог-психолог
5. Поднебесова М.В. учитель-дефектолог
6. Сергеева С.Ю., социальный педагог
7. Манякина Г.М., классный руководитель бкласса

Приложение 2
к приказу муниципального
общеобразовательного учреждения
Фабрично-Выселковская средняя школа от
27.08.2021г № 178-д

График работы ППК МОУ Фабрично-Выселковская СШ

№	Мероприятие	Сроки
1	Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ. Разработка планов реализации ИРПА для ребёнка-инвалида.	сентябрь
2	Отчет о результативности коррекционной работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го триместра. Отчет о реализации ИПРА ребёнка - инвалида.	ноябрь
3	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2 триместра, подготовка необходимых пакетов документов на областную психолого-педагогическую комиссию.	февраль
4	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет о реализации ИПРА ребёнка -инвалида. Отчет о реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ.	май