

**Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык 6 класс» в соответствии с ФГОС**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Результаты обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;  2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. |
| **Метапредметные** | 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения. |
| **Предметные** | 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке;  4) освоение базовых понятий лингвистики;  5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;  6) опознавание и анализ основных единиц языка;  7) проведение различных видов анализа слова  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;осознание эстетической функции родного языка. |

**Раздел II. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных** | **Развитие речи** |
| Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира. | 2 | 0 | 2 |
| Повторение изученного в 5 классе. | 16 | 1 | 3 |
| Лексика и фразеология. Культура речи. | 12 | 1 | 4 |
| Словообразование. Орфография. Культура речи. | 25 | 2 | 7 |
| Имя существительное.  Имя прилагательное.  Имя числительное.  Местоимение.  Глагол. | 19  20  14  20  22 | 1  1  1  1  1 | 4  5  2  5  6 |
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 10 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 210 | 10 | 29 |

**Приложение к тематическому планированию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема | Дата | |
| план | факт |
|  | **Введение** |  |  |
| 1 | Русский язык - один из развитых языков мира |  |  |
| 2 | Урок развития речи Язык, речь, общение |  |  |
| 3 | Урок развития речи Ситуация общения |  |  |
| 4 | Урок развития речи Ситуация общения |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5 классе** |  |  |
| 5 | Фонетика. Орфоэпия. Графика |  |  |
| 6 | Фонетика. Орфоэпия |  |  |
| 7 | Морфемика. Орфограммы в корнях слов |  |  |
| 8 | Морфемика. Орфограммы в приставках |  |  |
| 9 | Части речи |  |  |
| 10 | Орфограммы в окончаниях слов |  |  |
| 11 | Урок развития речи  Сочинение «Интересная встреча» УПР.38 |  |  |
| 12 | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. |  |  |
| 13 | Простое предложение |  |  |
| 14 | Сложное предложение |  |  |
| 15 | Синтаксический разбор предложений |  |  |
| 16 | Прямая речь. Диалог |  |  |
| 17 | Контрольный диктант |  |  |
| 18 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
| 19 | Текст, его особенности |  |  |
| 20 | Тема и основная мысль текста. Заглавие текста |  |  |
| 21 | Урок развития речи  Сочинение поданному началу. Упр. 68 |  |  |
| 22 | Начальные и конечные предложения текста |  |  |
| 23 | Урок развития речи  Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72 |  |  |
| 24 | Ключевые слова |  |  |
| 25 | Основные признаки текста |  |  |
| 26 | Текст и его стили |  |  |
| 27 | Официально-деловой стиль |  |  |
| 28 | Контрольная работа. Анализ текста |  |  |
|  | **Лексика и фразеология. Культура речи.** |  |  |
| 29 | Слово и его лексическое значение |  |  |
| **30** | **РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»** |  |  |
| **31** | **РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»** |  |  |
| 32 | Общеупотребительные слова |  |  |
| 33 | Профессионализмы. |  |  |
| 34 | Диалектизмы |  |  |
| 35 | Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119 |  |  |
| 36 | Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119 |  |  |
| **37** | Исконно русские и заимствованные слова |  |  |
| **38** | Новые слова |  |  |
| **39** | Устаревшие слова |  |  |
| 40 | Словари |  |  |
| 41 | Повторение |  |  |
| 42 | Контрольная тестовая работа по лексике |  |  |
| 43 | Фразеологизмы |  |  |
| 44 | Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи |  |  |
| 45 | Повторение изученного материала. Тест. |  |  |
|  | **Словообразование Орфография. Культура речи..** |  |  |
| 46 | Морфемика, словообразование |  |  |
| 47 | Морфемика словообразование |  |  |
| 48 | Урок развития речи. Описание помещения |  |  |
| 49 | Урок развития речи. Описание помещения |  |  |
| 50 | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |
| 51 | Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические |  |  |
| 52 | Этимология слов. |  |  |
| 53 | Урок развития речи  Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. |  |  |
| 54 | Урок развития речи Сочинение-описание помещения |  |  |
| 55 | Урок развития речи Сочинение-описание помещения |  |  |
| 56 | Буквы *о* и *а* в корне *–кос---кас-* |  |  |
| 57 | Буквы *о* и *а* в корне *–кос---кас-* |  |  |
| 58 | Буквы О-А в корнях с чередованием |  |  |
| 59 | Буквы *о* и *а*  в корне –гор---гар- |  |  |
| 60 | Буквы *о - а* в корне –зар----зор |  |  |
| 61 | Буквы Ы-И после приставок. |  |  |
| 62 | Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. |  |  |
| 63 | Значение приставки ПРИ- |  |  |
| 64 | Значение приставки ПРЕ- |  |  |
| 65 | Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ- |  |  |
| 66 | Контрольный диктант |  |  |
| 67 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
| 68 | Соединительные О-Е в сложных словах |  |  |
| 69 | Сложносокращенные слова |  |  |
| 70 | Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». |  |  |
| 71 | Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». |  |  |
| 72 | Морфемный и словообразовательный разбор слов |  |  |
| 73 | Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 74 | Контрольный диктант | 22.11 |  |
| 75 | . Работа над ошибками |  |  |
|  | **Имя существительное** |  |  |
| 76 | Повторение изученного об имени существительном. |  |  |
| 77 | Имя существительное как часть речи | 24.11 |  |
| 78 | Падежные окончания имени существительного |  |  |
| 79 | Урок развития речи Как писать письма |  |  |
| 80 | Разносклоняемые имена существительные |  |  |
| 81 | Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–мя* |  |  |
| 82 | Урок развития речи Как тебя зовут? Происхождение имен |  |  |
| 83 | Несклоняемые имена существительные. |  |  |
| 84 | Род несклоняемых имен существительных |  |  |
| 85 | Род несклоняемых имен существительных | 03.12 |  |
| 86 | Имена существительные общего рода |  |  |
| 87 | Морфологический разбор существительных. |  |  |
| 88 | Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям |  |  |
| 89 | Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям |  |  |
| 90 | НЕ с существительными. |  |  |
| 91 | НЕ с существительными. |  |  |
| 92 | Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК. |  |  |
| 93 | Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК |  |  |
| 94 | Гласные в суффиксах - ЕК и -ИК |  |  |
| 95 | Гласные О-Е после шипящих. |  |  |
| 96 | Повторение изученного материала по теме «Имя существительное» |  |  |
| 97 | Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 98 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» |  |  |
| 99 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | **Имя прилагательное** |  |  |
| 100 | Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном |  |  |
| 101 | Прилагательное как часть речи |  |  |
| 102 | Урок развития речи Сочинение-описание природы |  |  |
| 103 | Степени сравнения имен прилагательных**.** |  |  |
| 104 | Степени сравнения имен прилагательных |  |  |
| 105 | Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные |  |  |
| 106 | Относительные прилагательные |  |  |
| 107 | Притяжательные прилагательные |  |  |
| 108 | Морфологический разбор имени прилагательного |  |  |
| 109 | Урок развития речи. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина |  |  |
| 110 | Урок развития речи. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина |  |  |
| 111 | Не с прилагательными. |  |  |
| 112 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными |  |  |
| 113 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными |  |  |
| 114 | Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных |  |  |
| 115 | Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» |  |  |
| 116 | Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» |  |  |
| 117 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. |  |  |
| 118 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |  |
| 119 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |  |
| 120 | Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК | 25.01 |  |
| 121 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 26.01 |  |
| 122 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» | 26.01 |  |
| 123 | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 124 | Контрольный диктант |  |  |
| 125 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками  **Имя числительное** |  |  |
| 126 | Имя числительное как часть речи. |  |  |
| 127 | Простые и составные числительные |  |  |
| 128 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  |  |
| 129 | Порядковые числительные |  |  |
| 130 | Разряды количественных числительных |  |  |
| 131 | Числительные, обозначающие целые числа |  |  |
| 132 | Числительные, обозначающие целые числа |  |  |
| 133 | Дробные числительные |  |  |
| 134 | Склонение дробных числительных |  |  |
| 135 | Собирательные числительные. |  |  |
| 136 | Морфологический разбор имени числительного |  |  |
| 137 | Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». |  |  |
| 138 | Урок развития речи. Публичное выступление |  |  |
| 139 | Урок развития речи. Публичное выступление |  |  |
| 140 | Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 141 | Контрольный диктант |  |  |
| 142 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | **Местоимение** |  |  |
| 143 | Местоимение как часть речи. |  |  |
| 144 | Личные местоимения. |  |  |
| 145 | Особенности склонения личных местоимений |  |  |
| 146 | Возвратное местоимение |  |  |
| 147 | Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам |  |  |
| 148 | Вопросительные, относительные местоимения |  |  |
| 149 | Относительные местоимения |  |  |
| 150 | Неопределенные местоимения |  |  |
| 151 | Дефис в неопределенных местоимениях |  |  |
| 152 | Отрицательные местоимения |  |  |
| 153 | Отрицательные местоимения |  |  |
| 154 | Отрицательные местоимения |  |  |
| 155 | Притяжательные местоимения. |  |  |
| 156 | Притяжательные местоимения |  |  |
| 157 | Урок развития речи. Рассуждение |  |  |
| 158 | Урок развития речи. Сочинение-рассуждение |  |  |
| 159 | Указательные местоимения |  |  |
| 160 | Указательные местоимения |  |  |
| 161 | Определительные местоимения |  |  |
| 162 | Урок развития речи. Рассказ по воображению |  |  |
| 163 | Урок развития речи. Рассказ по воображению |  |  |
| **164** | Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений |  |  |
| 165 | Повторение изученного по теме «Местоимение».  Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 166 | Повторение изученного по теме «Местоимение».  Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 167 | Контрольная работа по теме «Местоимение» |  |  |
| 168 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | **Глагол** |  |  |
| 169 | Повторение изученного о глаголе |  |  |
| 170 | Личные окончания глаголов |  |  |
| 171 | Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением |  |  |
| 172 | Разноспрягаемые глаголы |  |  |
| 173 | Глаголы переходные и непереходные |  |  |
| 174 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение |  |  |
| 175 | Урок развития речи. Сжатое изложение |  |  |
| 176 | Урок развития речи. Сжатое изложение |  |  |
| 177 | Условное наклонение |  |  |
| 178 | Условное наклонение |  |  |
| 179 | Повелительное наклонение |  |  |
| 180 | Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения |  |  |
| 181 | Суффиксы глаголов повелительного наклонения |  |  |
| 182 | Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам |  |  |
| 183 | Употребление наклонений глагола |  |  |
| 184 | Употребление наклонений в речи |  |  |
| 185 | Безличные глаголы |  |  |
| 186 | Безличные глаголы в текстах художественной литературы |  |  |
| 187 | Морфологический разбор глагола |  |  |
| 188 | Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного |  |  |
| 189 | Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного |  |  |
| 190 | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |
| 191 | Правописание гласных в глагольных суффиксах |  |  |
| 192 | Правописание гласных в глагольных суффиксах |  |  |
| 193 | Повторение изученного по теме «Глагол» |  |  |
| 194 | Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол» |  |  |
| 195 | Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту |  |  |
| 196 | Комплексная тестовая работа |  |  |
| 197 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
| 198 | Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках  **Повторение и систематизация изученного в 6 классе** |  |  |
| 199 | Орфограммы в корне слова. |  |  |
| 200 | Орфограммы в суффиксах и окончаниях |  |  |
| 201 | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение |  |  |
| 202 | Урок развития речи. Сочинение на самостоятельно выбранную тему. |  |  |
| 203 | Урок развития речи. Сочинение на самостоятельно выбранную тему. |  |  |
| 204 | Лексика и фразеология. |  |  |
| 205 | Словообразование. Морфемный разбор. |  |  |
| 206 | Морфология. Имя существительное |  |  |
| 207 | Имя прилагательное. Местоимение |  |  |
| 208 | Имя числительное. Глагол |  |  |
| 209 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 210 | Занимательный урок грамматики |  |  |