

 -использование элементов причинно- следственного анализа

-исследование несложных реальных связей и зависимостей

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме

-определение своего собственного отношения к событиям современной жизни

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей.

Предметными результатами являются :

-относительно целостное представление об обществе и человеке,о сферах и областях общественной жизни

-знание ключевых понятий об основных социальных объектах

 -умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках

-приверженность гуманистическим и и демократическим традициям, патриотизм и гражданственность

- умение различать факты , аргументы, оценочные суждения

- понимание значения коммуникации в межличностном общении

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии. аргументировать собственную точку зрения,

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов,

- ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности. осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

2.Содержание учебного предмета (35 часов- 1час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп |  тема | количество часов |
| 1  |  Вводный урок. | 1 |
| 2 |  Личность и общество | 6 |
| 3 |  Сфера духовной жизни | 8 |
| 4 |  Экономика | 14 |
| 5 | Социальная сфера | 5 |

1час- резерв

-

2.ПРИЛОЖЕНИЕ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название темы** | **количество часов** | **план** | **факт** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Что делает человека человеком? | 1 |  |  |
| 3 | Человек, общество, природа |  |  |  |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |  |  |
| 5 | Развитие общества. Проект «Глобальные проблемы современности». | 1 |  |  |
| 6 | Как стать личностью. | 1 |  |  |
| 7 | Практикум по теме «Личность и общество». | 1 |  |  |
| 8 | Сфера духовной жизни и ее особенности.  | 1 |  |  |
| 9 | мораль. Критерии морального поведения. | 1 |  |  |
| 10 | Долг и совесть.  | 1 |  |  |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |  |  |
| 12 | Образование. Самообразование.  | 1 |  |  |
| 13-14- | наука в современном обществе | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | практикум по теме «Сфера духовной культуры». | 1 |  |  |
| 16 17 | Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. | 2 |  |  |
| 18 | Собственность. Защита прав собственности. | 1 |  |  |
| 19 | Рыночная экономика. Спрос и предложение. | 1 |  |  |
| 20 | Производство-основа экономики. | 1 |  |  |
| 21-22 | Предпринимательская деятельность.Современные формы предпринимательства | 2 |  |  |
| 23 | Роль государства в экономике. | 1 |  |  |
| 24 | Распределение доходов. | 1 |  |  |
| 25 | Потребление.Прожиточный минимум | 1 |  |  |
| 26. | инфляция и семейная экономика | 1 |  |  |
| 27 | безработица, ее причины и последствия | 1 |  |  |
|  28-29 | мировое хозяйство и международная торговля. Итоговый контроль. | 2 |  |  |
| 30 | Социальная структура общества. | 1 |  |  |
| 31 | Социальные статусы и роли. | 1 |  |  |
| 32. | Нации и межнациональные отношения. | 1 |  |  |
| 33 | Отклоняющееся поведение. | 1 |  |  |
| 34. | Практикум по теме «Социальная сфера»  | 1 |  |  |
| 35 | резерв |  |  |  |